

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 30. 08. 2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 66
От 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Профильный труд» (швейное дело)
вариант 1
5 класс

2023–2024 учебный год

Составитель: учитель О.В. Шупранова

Паспорт рабочей программы.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета.

Назначение программы:

- для обучающихся; образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна
- для администрации ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна программа является основанием для определения качества реализации общего образования.

Категория обучающихся: обучающиеся 5 класса

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 204 часа .(+/-4 ч.)

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, проверочная работа, контрольное тестирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) предназначена для обучающихся 5 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана учреждения,» Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучается на протяжении обучения в 5-9 классах. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории, математики и т.д..

В процессе обучения школьники знакомятся с технологией пошива легкой одежды, свойства натурального и искусственного шелка, устройства и приспособления швейной машины.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Отделка изделия»). Все это способствует творческому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Цель предмета – развитие у обучающихся общетрудовых и специальных умений, необходимых для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной

самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 204 часа учебного времени (6 ч. в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание программы учебного предмета

Содержание разделов курса по профессионально-трудоу обучению (швейное дело), рассчитан на 204 часа учебного времени (6 ч. в неделю):

I четверть (46 ч.)

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная мастерская

Теоретические сведения. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.

Практические работы. Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы

Теоретические сведения. Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки, стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов в подгибку с закрытым срезом, конструкция, применение.

Практические работы. Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.

II четверть (48 ч.)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см. для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наматывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Знакомство с технологией выполнения стачного и обтачного швов. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

III четверть (62 ч.)

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Машинные работы

Теоретические сведения. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку. Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение.

Практические работы. Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Работа с тканью.

Пошив изделий

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Изделие. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

4 четверть (50 ч.)

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Накладной шов.

Работа с тканью. Пошив изделий

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, мягких игрушек. Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективную работу, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей (из натуральных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование 5 класс
I четверть (46 ч.) 5кл.

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
1	Вводное занятие. Знакомство с профессией швея. Первичный инструктаж по охране труда.	2	
Швейная мастерская (4 ч.)			
2	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	
3	Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем.	1	
4	Организация рабочего места. Подготовка листа альбома для работ.	2	
Волокна и ткани (10 ч.)			
5	Сведения о волокнах. Сведения о прядении.	1	
6	Сведения о ткани. Составление коллекции тканей	1	
7	Полотняное переплетение. Выполнение схемы полотняного переплетения.	2	
8	Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей.	2	
9	Составление коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей.	2	
10	Сведения о нитках.	1	
11	Лицевая и изнаночная сторона, долевая и поперечная нити.	1	
Ручные работы (30 ч.)			
12	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1	
13	Раскрой из ткани деталей изделия.	1	
14	Обработка срезов ткани. Выполнение обработки среза ткани	2	
15	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	2	
16	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	
17	Прямые стежки. Выполнение на образце.	1	
18	Косые стежки. Выполнение на образце.	2	
19	Крестообразные стежки. Выполнение на образце.	2	
20	Петлеобразные стежки. Выполнение на образце.	2	
21	Петельные стежки. Выполнение на образце.	2	
22	Отделочные ручные стежки. Выполнение на образце.	2	
23	Стежки «вперед иголку». Выполнение на образце.	2	
24	Стебельчатые стежки. Выполнение на образце.	2	
25	Контрольная работа: стежки и строчки	1	
26	Тамбурные стежки. Выполнение на образце.	1	
27	Ручной стачной шов. Выполнение на образце.	2	
28	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1	
29	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом па полотенце.	1	
30	Изготовление изделий с помощью ручных швов.	1	
31	Самостоятельная работа. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	

II четверть (48ч.) 5кл.

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
1	Вводное занятие.	1	
	Правила поведения учащихся в мастерской.	1	
Ремонт одежды (16 ч.)			
2	Ремонт одежды и белья.	2	

3	Сведения о пуговицах.	1	
4	Пришивание пуговиц	1	
5	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2	
6	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2	
7	Изготовление вешалки к одежде.	2	
8	Изготовление втачной вешалки на образце	2	
9	Декоративная заплата в виде аппликации.	2	
10	Проверочная работа	1	
11	Изготовление заплаты-аппликации.	1	
Швейная машина (12 ч.)			
11	Сведения о швейных машинах.	1	
12	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	1	
13	Устройство швейной машины.	2	
14	Машинная игла и моталка	2	
15	Заправка верхней нити	2	
16	Заправка нижней нити	1	
17	Регулятор строчки.	1	
18	Проверочная работа.	1	
19	Работа на швейной машине	1	
Работа с тканью (18 ч.)			
19	Технология выполнения стачного шва Выполнение стачного шва	2	
20	Технология выполнения обтачного шва Выполнение обтачного шва	2	
21	Назначение и технология пошива мешочка для хранения работы	2	
22	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору).	2	
23	Обработка боковых срезов края мешочка	1	
24	Контрольное тестирование.	1	
25	Обработка верхнего среза мешочка	2	
26	Технология и пошив повязки для дежурного	2	
27	Самостоятельная работа: работа на швейной машинке.	2	
28	Самостоятельная работа: пошив повязки для дежурного.	2	

III четверть (60 ч.) 5кл.

№	Наименование раздела и тем	Часы Учеб-го времени	Плановые сроки прохожд.
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	2	
Машинные швы (6 ч.)			
2	Технология выполнения шва вподгибку с открытым срезом.	2	
3	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	2	
4	Технология выполнения двойного шва.	1	
5	Проверочная работа.	1	
Построение чертежа изделия в натуральную величину (16 ч.)			
6	Подготовка ткани к раскрою.	2	
7	Построение чертежа и изготовление выкройки.	2	
8	Назначение и технология изготовления головного платка.	2	
9	Пошив головного платка. Обработка поперечных срезов платка.	2	
10	Назначение и технология изготовления салфетки	2	

	Построение чертежа салфетки		
11	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки	2	
12	Пошив салфетки	2	
13	Проверочная работа.	1	
14	Выполнение отделки салфетки и утюжка готового изделия.	1	
Швейная машина с ножным приводом (8 ч.)			
15	Швейная машина с ножным приводом	2	
16	Подбор и установка машинной иглы	2	
17	Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани	2	
18	Работа на швейной машине	1	
19	Проверочная работа.	1	
Практическое повторение (16 ч.)			
20	Повторение: Устройство электроутюга, правила использования	2	
21	Построение чертежа футляра для ручек	2	
22	Пошив футляра	2	
23	Отделка футляра аппликацией	2	
24	Пришивание пуговиц к изделию. Изготовление петельки.	2	
25	Повторение: Машинные швы	2	
26	Изготовление цветов из ткани	2	
27	Сборка изделия. Изготовление декоративного букета.	2	
Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (12 ч.)			
28	Наволочка на подушку с клапаном. Снятие мерок. Построение чертежа.	2	
29	Контрольное тестирование.	1	
30	Построение чертежа наволочки (70*70).	1	
31	Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Раскрой наволочки.	2	
32	Обработка поперечных срезов наволочки	2	
33	Обработка боковых срезов наволочки.	2	
34	Самостоятельная работа: Окончательная отделка изделия.	2	

IV четверть (48 ч.) 5кл.

№	Наименование раздела и тем	Часы Учеб-го времени	Плановые сроки прохожд-ия
1	Вводное занятие. Правила безопасности при шитье.	2	
Пошив изделий (26ч.)			
2	Виды соединительного шва.	2	
3	Накладной шов.	1	
4	Выполнение накладного шва.	1	
5	Растительные волокна (хлопок)	1	
6	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	
7	Сумки размеры, фасоны, швы.	2	
8	Сумка хозяйственная	2	
9	Расчет расхода ткани.	2	
10	Построение чертежа сумки хозяйственной.	2	
11	Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою.	2	
12	Обработка деталей ручек.	2	
13	Обработка верхних срезов детали сумки.	2	

14	Образование dna и боковых сторон сумки.	2	
15	Обработка боковых срезов детали сумки.	2	
16	Отделка сумки.	1	
17	Проверочная работа.	1	
Практическое повторение (20ч.)			
17	Футляр для ручек, раскрой деталей.	2	
18	Изготовление футляра для ручек.	2	
19	Мягкие игрушки по одной выкройке.	2	
20	Раскрой деталей.	2	
21	Изготовление мягкой игрушки.	2	
22	Контрольное тестирование.	1	
23	Набивка игрушки.	1	
24	Отделка игрушки деталями.	2	
25	Прихватка для кухни, раскрой и пошив прихватки.	2	
26	Пошив прихватки.	2	
27	Повторение: Терминология швейных работ.	1	
28	<u>Самостоятельная работа</u> Изготовление повязки для дежурных	1	

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011г.
2. Н.В. Сеница: Технология технологии ведения дома 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Боброва. Л.В. Технология. 5 класс. Швейное дело: - Волгоград:- Учитель, 2011
3. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
4. Чернякова В. Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 класс. М.: -Просвещение, 2003 г.